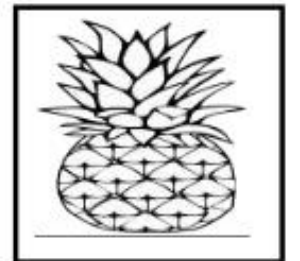
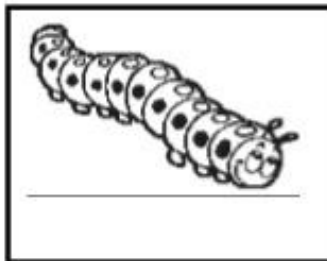
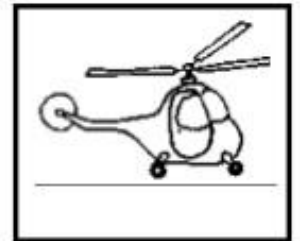
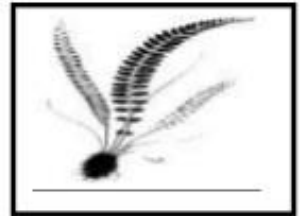
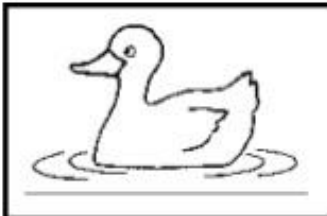
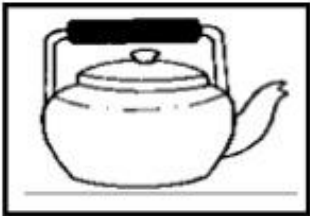
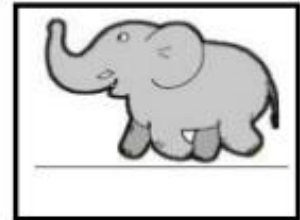
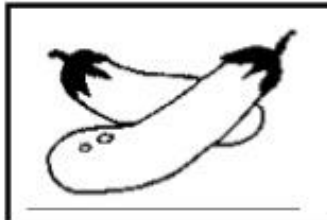


แบบฝึกหัดเรื่องพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



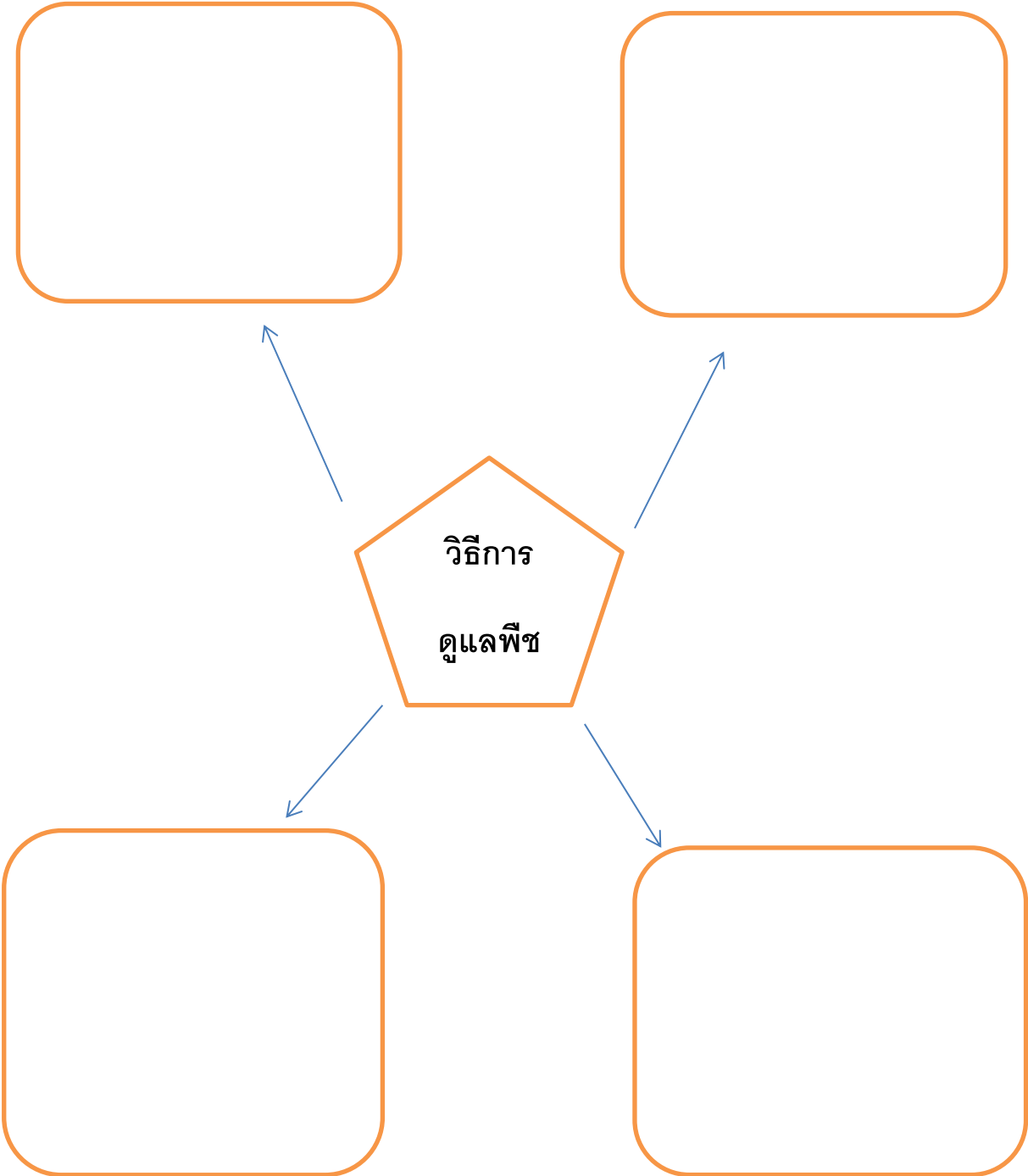
ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง พืชรอบตัวเรา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีสิ่งที่เป็นพืช



ฝึกคิดฝึกทำกันจ้ะ

เขียนวิธีการดูแลพืชในท้องถิ่นของนักเรียนเป็นแผนภาพ
ความคิด

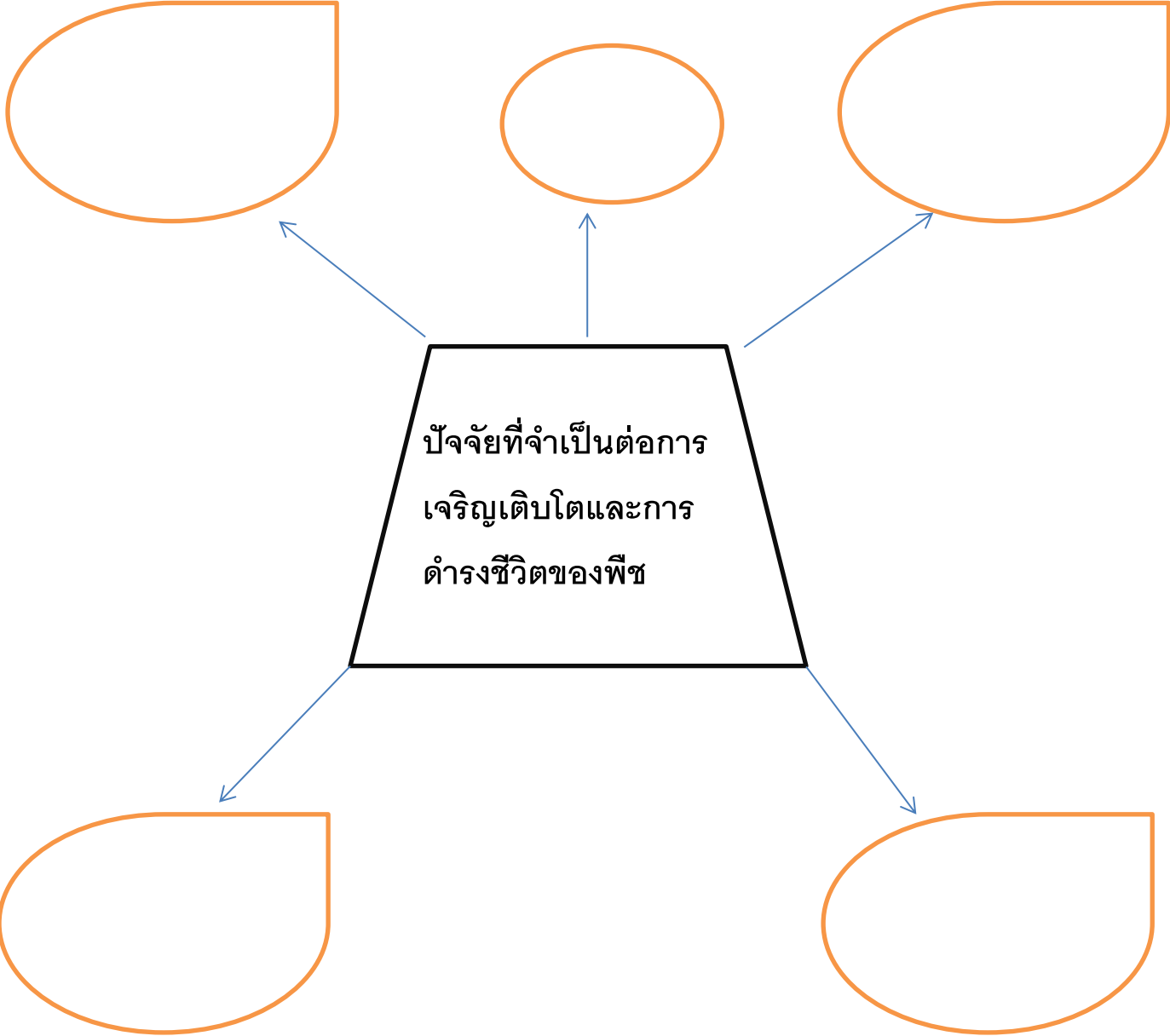


➔ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องจากสถานการณ์ต่อไปนี้

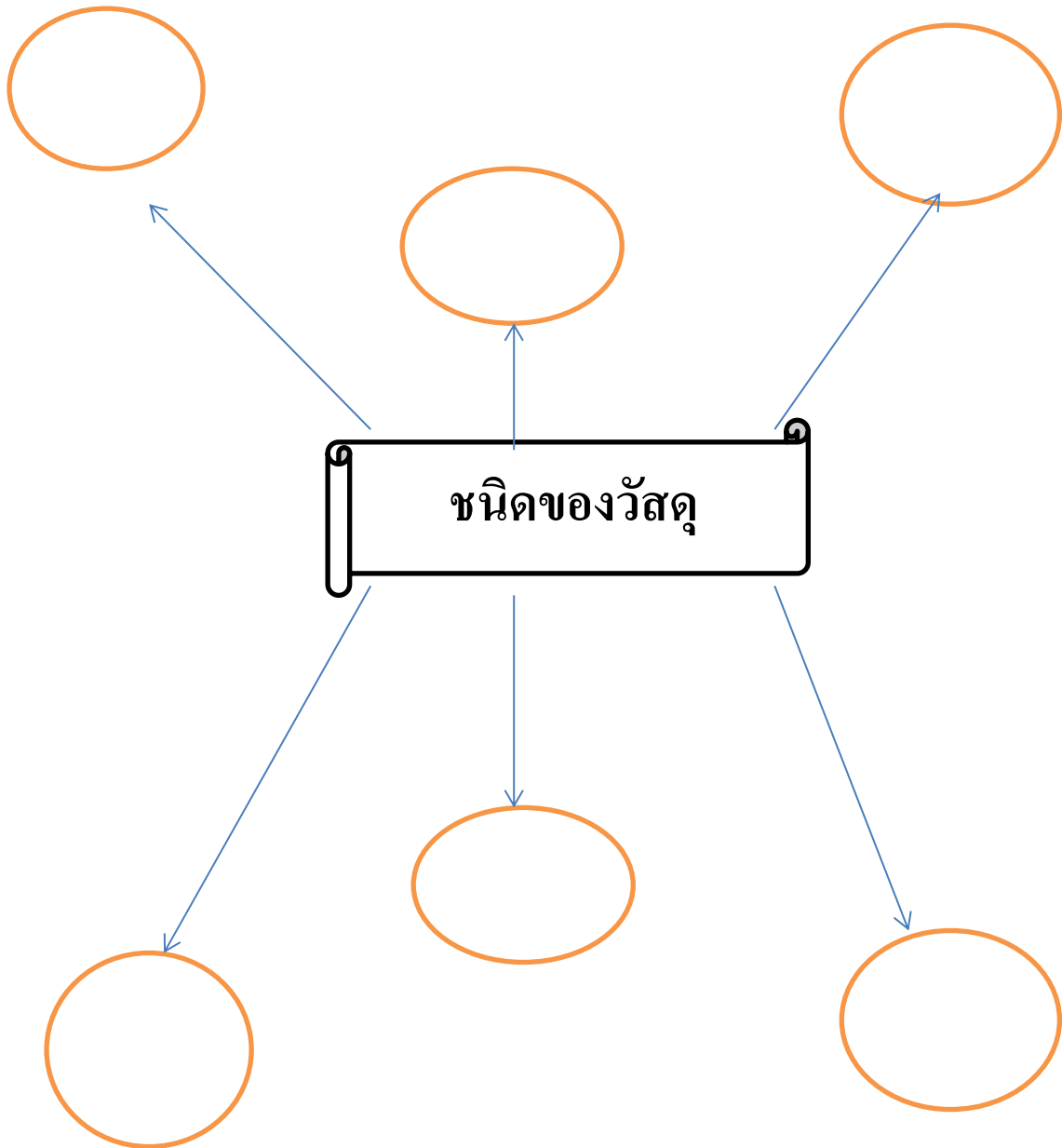
“ ถ้าหากว่านักเรียนพบต้นไม้ที่บ้านเริ่มมีใบสีเหลือง ลำต้นเริ่มเหี่ยวเฉา และดินในกระถางแห้ง นักเรียนควรจะดูแลต้นไม้ต้นนี้อย่างไร เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและเจริญเติบโตไปได้ “

- รดน้ำทุกวัน วางในกล่องที่บดแสง และให้ได้รับอากาศ
- รดน้ำทุกวัน วางในที่ที่มีแสงแดดส่องถึง และให้ได้รับอากาศ
- ไม่รดน้ำ วางในที่ที่มีแสงแดดส่องถึง และให้ได้รับอากาศ
- รดน้ำ วางในที่ที่มีแสงแดดส่องถึง และไม่ได้รับอากาศ

ให้นักเรียนเขียนแผนภาพ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช



ให้นักเรียนเติมชนิดของวัสดุในช่องให้ถูกต้อง





สังเกตสิ่งของเหลือใช้ที่กำหนดให้ แล้วระบุวัสดุที่ใช้ทำและการนำกลับมาใช้ใหม่



วัสดุที่ใช้ทำ

.....
.....
.....

การนำกลับมาใช้ใหม่

.....
.....
.....



วัสดุที่ใช้ทำ

.....
.....
.....

การนำกลับมาใช้ใหม่

.....
.....
.....



วัสดุที่ใช้ทำ

.....
.....
.....

การนำกลับมาใช้ใหม่

.....
.....
.....

ผ้าเช็ดตัวขนสัตว์ รุ่น : Denim
Size 27x54 นิ้ว สีน้ำเงิน



วัสดุที่ใช้ทำ

.....
.....
.....

การนำกลับมาใช้ใหม่

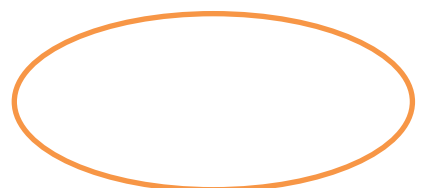
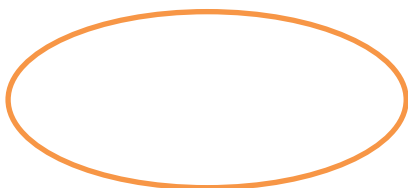
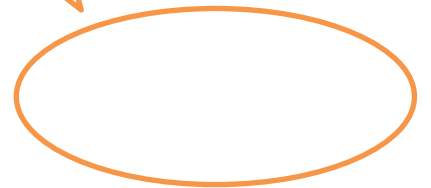
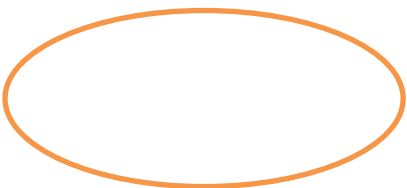
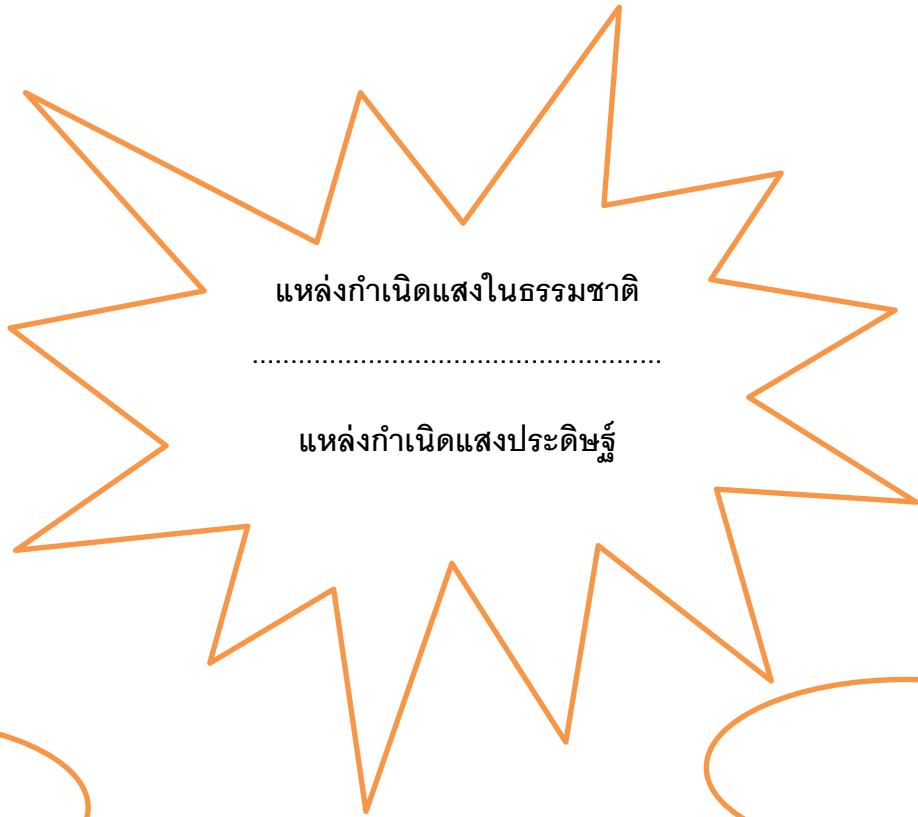
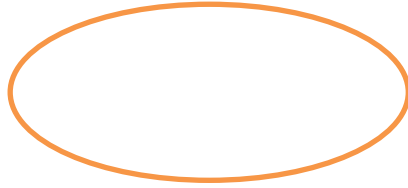
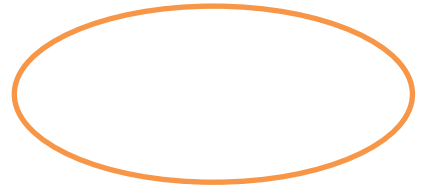
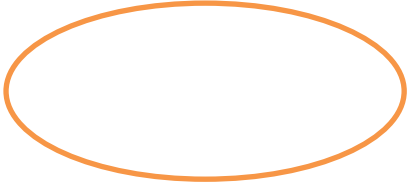
.....
.....
.....

ให้นักเรียนวาดภาพการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของเล่นหรือของใช้ หนึ่งอย่าง พร้อมบรรยายสีให้สวยงาม

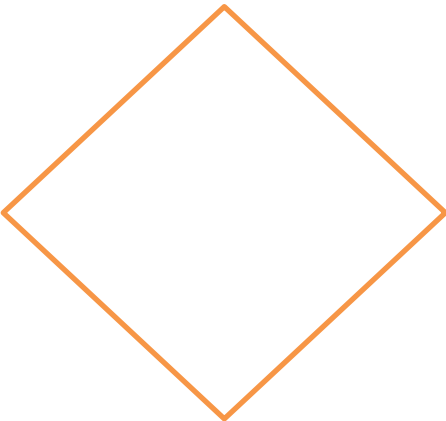
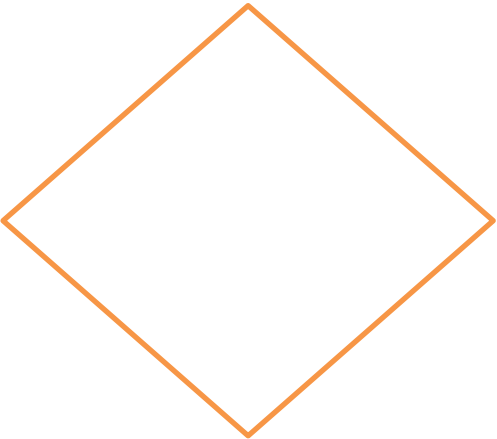
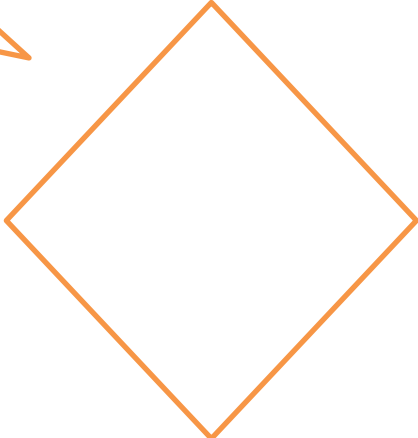
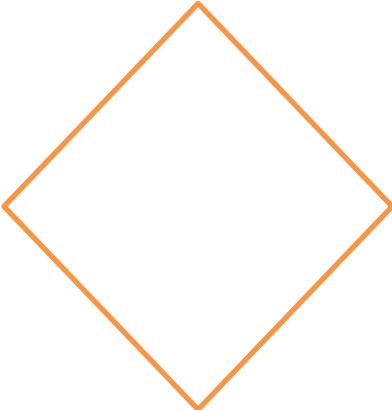
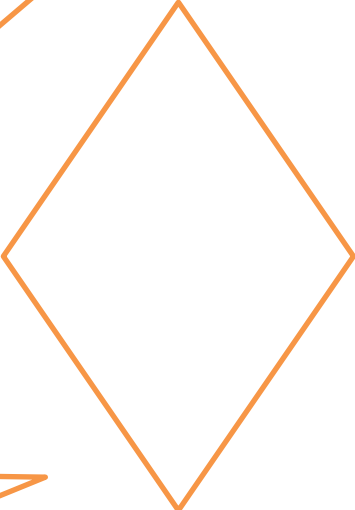
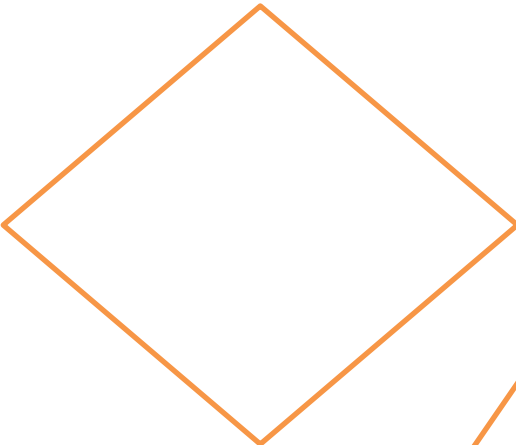
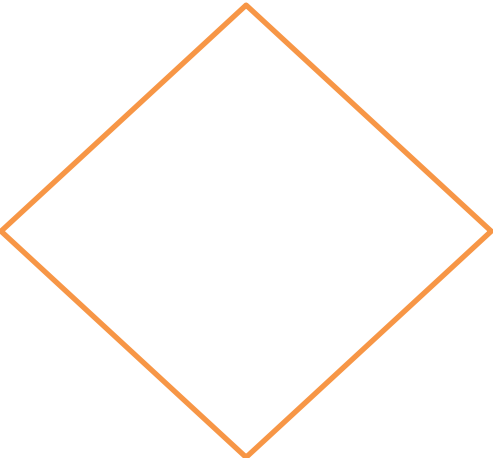


- นักเรียนใช้วัสดุมาประดิษฐ์เป็นอะไร
.....
- เป็นของเล่นหรือของใช้ มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง
.....
.....

ให้นักเรียนเติมข้อมูลต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ให้นักเรียนเติมข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ราก	พลาสติก	แมว	สร้างอาหาร	รถ
คน	ดวงอาทิตย์	ตา	ก้อนหิน	ต้นไม้

1. แหล่งกำเนิดแสงที่สำคัญที่สุดของสิ่งมีชีวิตคือ

.....

2. อวัยวะที่ทำให้เรามองเห็นแสงคือ

.....

4. พืชนำแสงไปใช้ประโยชน์ในด้าน

.....

5. ส่วนของพืชที่งอกออกจากเมล็ดเป็นส่วนแรกคือ

.....

6. วัสดุที่เหมาะสมที่สุดกับการนำมาทำของเล่นเด็กคือ

.....

7. ยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตที่อยู่รอบตัวนักเรียนมา 3 อย่าง

.....

8. ยกตัวอย่างสิ่งไม่มีชีวิตที่นักเรียนรู้จักมา 2 อย่าง

.....

ให้นักเรียนเติมข้อมูลชื่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้ถูกต้อง

สิ่งมีชีวิต

สิ่งไม่มีชีวิต

